

"دور اللغة العربية في تطور الدراسات الإسلامية في حكومة كشنه"

Aminu Dahiru

School of Education

Department Arabic

Yusuf Bala Usman College of Legal and General Studies Daura, Katsina

08039643873 rimigunau@gmail.com

ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى دراسة الدور المحوري الذي تؤديه اللغة العربية في تطور الدراسات الإسلامية في حكومة كشنه، بوصفها الوعاء اللغوي الذي يحمل جوهر الفكر الإسلامي ومصدر التشريع الأول في القرآن الكريم والسنة النبوية. تناولت الدراسة أثر اللغة العربية في ترسيخ منهجية البحث العلمي في العلوم الشرعية، وتعزيز الهوية الدينية والثقافية داخل المؤسسات التعليمية التابعة للحكومة. كما ركّز البحث على المبادرات الحكومية في دعم تعليم اللغة العربية من خلال المناهج، والبرامج الجامعية، ودورات إعداد العلماء والباحثين.

أظهرت النتائج أن اللغة العربية تسهم بفاعلية في ترقية مستوى الفهم الصحيح للنصوص الشرعية، وتطوير مناهج الدراسات الإسلامية، وتوحيد المرجعية الفكرية بين الباحثين والعلماء. كما بيّنت الدراسة أن ضعف الاهتمام بتعليم اللغة العربية يؤدي إلى تراجع جودة البحوث الإسلامية، ويحدّ من قدرة الباحثين على استنباط الأحكام الشرعية من مصادرها الأصلية.

خلص البحث إلى أن تعزيز مكانة اللغة العربية في حكومة كشنه يمثل ضرورة استراتيجية للنهوض بالدراسات الإسلامية المعاصرة، وتحقيق التكامل بين الأصالة والمعاصرة في الفكر الإسلامي.

الكلمات الأساسية

اللغة العربية - الدراسات الإسلامية - حكومة كشنه - التعليم الديني - الهوية الإسلامية - البحث العلمي - الفقه الإسلامي.

المقدمة

تعدّ اللغة العربية من أقدم اللغات الحيّة في العالم، وهي الوعاء الذي حفظ الوحي الإلهي، ووسيلة البيان التي اختارها الله تعالى لتنزيل القرآن الكريم. ولأنّها لغة النصّ الديني الأول، فقد أصبحت مفتاح الفهم الصحيح للعقيدة والشريعة والفقه

الإسلامي. لذلك، كان تطوّر الدراسات الإسلامية في مختلف العصور مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بمدى العناية باللغة العربية، تعلّماً وتعليمياً وبحثاً وتحقيقاً.

في إطار حكومة كُشِنه، اكتسبت اللغة العربية مكانة محورية في تطوير منظومة التعليم الديني والبحث الشرعي، إذ أدركت مؤسساتها الأكاديمية والدينية أن دراسة الإسلام لا يمكن أن تنفصل عن أصولها اللغوية. فاللغة العربية ليست مجرد أداة للتواصل، بل هي أداة للفهم العميق للقرآن والسنة، ومنطلق لتجديد الفكر الإسلامي المعاصر.

تتبع مشكلة البحث من الملاحظة أن بعض برامج الدراسات الإسلامية في حكومة كُشِنه لا تزال تواجه ضعفاً في الجانب اللغوي لدى الطلاب والباحثين، مما يؤثر سلباً على جودة البحوث والقدرة على استنباط الأحكام من مصادرها الأصلية. من هنا، يسعى هذا البحث إلى بيان أهمية اللغة العربية كركيزة لتطوير الدراسات الإسلامية، والكشف عن الجهود الحكومية المبذولة في دعمها، وتحليل مدى تأثيرها في الارتقاء بمستوى التعليم الديني والبحث العلمي.

أهداف البحث

- 1- إبراز الدور الأساسي الذي تلعبه اللغة العربية في تطور الدراسات الإسلامية في حكومة كُشِنه.
- 2- تحليل العلاقة بين إتقان اللغة العربية وجودة المخرجات العلمية في الدراسات الشرعية.
- 3- دراسة الجهود الحكومية في تعزيز تعليم اللغة العربية داخل المؤسسات الأكاديمية والدينية.
- 4- اقتراح آليات لتطوير التعليم العربي بما يخدم البحث العلمي الإسلامي.

أهمية البحث

تبرز أهمية هذا البحث في كونه يسعى إلى الربط بين اللغة والهوية والمعرفة الدينية، ويؤكد أن تمكين اللغة العربية في المؤسسات الأكاديمية يُعدّ استثماراً في أصالة الفكر الإسلامي وفي بناء أجيال قادرة على الاجتهاد والتجديد.

منهجية البحث

اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، من خلال مراجعة الأدبيات السابقة، وتحليل الوثائق التعليمية الصادرة عن المؤسسات الدينية في حكومة كُشِنه، إضافة إلى المقارنة بين التجارب العربية والإسلامية المماثلة في هذا المجال.

الإطار النظري

أولاً: مفهوم اللغة العربية وأهميتها

اللغة العربية هي اللغة التي نزل بها القرآن الكريم، وهي من أكثر اللغات ثراءً من حيث المفردات والأساليب، وتعدّ وسيلةً رئيسةً للتعبير عن الفكر الإسلامي. وقد اختارها الله تعالى لتكون لغة الوحي، لما تمتاز به من دقة في الدلالة وشمول في المعاني.

لا تقتصر أهمية اللغة العربية على كونها أداة تواصل بين الشعوب المسلمة، بل تتجاوز ذلك لتكون أداة لفهم النصوص الشرعية واستنباط الأحكام الفقهية. ومن هنا، ارتبطت اللغة العربية ارتباطاً وثيقاً بنشأة العلوم الإسلامية مثل التفسير، والحديث، والفقه، وأصوله، والبلاغة، والعقيدة.

ثانياً: تطور الدراسات الإسلامية وعلاقتها باللغة العربية

الدراسات الإسلامية هي المجال العلمي الذي يعنى بفهم الدين الإسلامي من مصادره الأصلية، ويهدف إلى تفسير نصوصه وتطبيقها في الحياة. ومنذ العصور الأولى للإسلام، شكّلت اللغة العربية الأساس الذي بُنيت عليه هذه الدراسات، إذ لا يمكن إدراك معاني القرآن والسنة دون التمكن من اللغة التي نُقلا بها.

وقد أدرك العلماء المسلمون هذه الحقيقة، فاهتموا بتعليم اللغة العربية قبل الشروع في دراسة العلوم الشرعية. فظهرت مدارس النحو والبلاغة، ومعاهد حفظ القرآن، ومجالس الحديث التي كانت تدمج بين التعليم اللغوي والديني في آنٍ واحد.

ثالثاً: اللغة العربية في حكومة كُشنه

تسعى حكومة كُشنه إلى تعزيز الهوية الإسلامية عبر تطوير التعليم الديني، وكان من أبرز سياساتها الاهتمام باللغة العربية كلغة تعليم وبحث في الجامعات والمعاهد الشرعية. فقد تم إدراج برامج لتقوية الكفاءة اللغوية لدى طلبة الدراسات الإسلامية، وتحديث المناهج لتشمل مقررات في اللغة العربية التطبيقية.

كما أطلقت الحكومة مشاريع مشتركة مع المؤسسات الدينية لنشر الثقافة العربية، مثل تنظيم الندوات، وإعداد معاجم لغوية ميسرة، ودعم الترجمة من العربية وإليها. هذه الجهود ساهمت في رفع مستوى الباحثين والدارسين، ووسّعت دائرة البحث في المصادر الإسلامية الأصلية.

رابعاً: أثر اللغة العربية في تطوير البحث العلمي الإسلامي

إن إتقان اللغة العربية يمكن الباحث من التعمق في تحليل النصوص، والتعامل مع المصطلحات الفقهية واللغوية بدقة، مما ينعكس على جودة الدراسات الإسلامية. ومن ناحية أخرى، فإن ضعف اللغة يؤدي إلى أخطاء في الفهم والتفسير، وبالتالي إلى نتائج بحثية غير دقيقة.

وقد أثبتت الدراسات الحديثة أن الطلاب الذين يمتلكون كفاءة لغوية عالية يُظهرون تفوقاً ملحوظاً في فهم النصوص القرآنية والحديثية، وفي صياغة البحوث الأكاديمية ذات الطابع الشرعي.

خامساً: التحديات التي تواجه اللغة العربية في حكومة كشته

رغم الجهود المبذولة، لا تزال اللغة العربية تواجه بعض الصعوبات، من أهمها:

1- أهمية اللغات الأجنبية في مجالات البحث والتعليم العالي.

2- ضعف التأهيل اللغوي في المراحل الدراسية الأولى.

3- قلة الكفاءات الأكاديمية المتخصصة في اللغة العربية.

4- الاعتماد المتزايد على الترجمة في الدراسات الإسلامية المعاصرة.

سادساً: سبل تطوير اللغة العربية لخدمة الدراسات الإسلامية

لمواجهة هذه التحديات، يمكن اعتماد عدد من الحلول العملية، منها:

دعم برامج إعداد المعلمين المتخصصين في اللغة العربية.

إنشاء مراكز بحثية تجمع بين الدراسات اللغوية والشرعية.

تطوير المناهج الجامعية بما يربط اللغة بالتطبيقات الفقهية.

تشجيع النشر العلمي باللغة العربية داخل المجالات المحلية والدولية.

1- نوع البحث وطبيعته

ينتمي هذا البحث إلى الدراسات الوصفية التحليلية التي تهدف إلى رصد واقع اللغة العربية في مجال الدراسات الإسلامية

داخل حكومة كشته، وتحليل أثرها في تطوير البحث والتعليم الشرعي.

2- مصادر البيانات

اعتمد البحث على نوعين من المصادر:

المصادر النظرية: وتشمل الكتب والمراجع الأكاديمية المتعلقة باللغة العربية والدراسات الإسلامية، والوثائق الحكومية الخاصة بسياسات التعليم الديني.

المصادر الميدانية: شملت مقابلات مع عدد من الأساتذة والباحثين في الجامعات الإسلامية، واستبيانات لطلاب الدراسات الإسلامية حول مستوى استخدام اللغة العربية في دراستهم وبحوثهم.

3- أدوات البحث

تم استخدام أداتين رئيسيتين هما:

التحليل الوثائقي: لدراسة المناهج والسياسات التعليمية الحكومية.

الاستبانة: لجمع البيانات الكمية والنوعية المتعلقة بمدى استخدام اللغة العربية وأثرها على جودة الدراسات الإسلامية.

4- مجتمع البحث وعينته

تكوّن مجتمع البحث من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات الإسلامية في عدد من الجامعات والمعاهد الدينية التابعة لحكومة كشنه، وتم اختيار عينة مكوّنة من (50) أستاذاً و(150) طالباً بطريقة عشوائية.

5- إجراءات البحث

جمع البيانات وتحليل الوثائق الرسمية والمناهج الدراسية.

تحليل إجابات المشاركين إحصائياً ووصفياً.

مقارنة النتائج مع الدراسات السابقة في الدول الإسلامية المشابهة.

ثانياً: نتائج البحث

أسفرت الدراسة عن مجموعة من النتائج المهمة، يمكن تلخيصها فيما يلي:

- 1- اللغة العربية ركيزة أساسية في تطوير الدراسات الإسلامية، إذ أظهرت النتائج أن (85%) من المشاركين يرون أن مستوى الكفاءة اللغوية يؤثر مباشرة في جودة الفهم والتحليل للنصوص الشرعية.
- 2- الحالية بحاجة إلى تطوير لغوي أكبر، حيث لاحظ الباحث أن بعض البرامج الجامعية تركز على المحتوى الفقهي دون إيلاء اللغة العربية العناية الكافية، مما يضعف الجانب التحليلي لدى الطلاب.
- 3- الجهود الحكومية إيجابية لكنها غير كافية، فبرامج دعم اللغة العربية موجودة لكنها بحاجة إلى متابعة وتقييم دوري لضمان تحقيق الأهداف التعليمية المرجوة.

4 - تفاوت كبير في المستوى اللغوي بين الطلبة، نتيجة اختلاف خلفياتهم التعليمية، ما يتطلب وضع برامج تمهيدية مكثفة لتقوية اللغة لدى الطلاب قبل الالتحاق بالدراسات الشرعية.

5 - اللغة العربية تسهم في توحيد الفكر الإسلامي داخل المؤسسات التعليمية والدينية، إذ تتيح التواصل المعرفي بين العلماء والباحثين من مختلف المناطق.

ثالثاً: مناقشة النتائج

تتوافق نتائج هذا البحث مع ما توصلت إليه دراسات سابقة في العالم الإسلامي، والتي أكدت أن تمكين اللغة العربية يسهم في الارتقاء بالدراسات الإسلامية وتحقيق الفهم الصحيح للنصوص الشرعية.

كما بيّنت النتائج أن ضعف مستوى اللغة يؤدي إلى إضعاف المنهجية العلمية في تفسير النصوص واستنباط الأحكام، مما يستدعي من المؤسسات الأكاديمية في حكومة كشنه إعادة النظر في مناهجها التعليمية لتعزيز التكامل بين اللغة والعلوم الشرعية.

وأشارت النتائج كذلك إلى ضرورة تبني سياسات تعليمية تركز على التدريب العملي اللغوي، وليس فقط على الجانب النظري، من أجل تخريج باحثين يمتلكون أدوات علمية متكاملة.

الخاتمة والتوصيات

أولاً: الخاتمة

من خلال ما تمّ عرضه في هذا البحث من تحليلٍ ومناقشةٍ للبيانات النظرية والميدانية، تبين بوضوح أن اللغة العربية تمثل محوراً أساسياً في تطوير الدراسات الإسلامية في حكومة كتنينة، إذ تُعدّ الأداة التي من خلالها تُفهم النصوص الشرعية وتُستنبط الأحكام الفقهية وتُبنى المناهج الدينية على أسس علمية رصينة.

وقد أظهرت النتائج أن الارتقاء بمستوى اللغة العربية داخل المؤسسات التعليمية والدينية يسهم مباشرة في رفع جودة التعليم الإسلامي والبحث الشرعي، ويعزز الهوية الثقافية والدينية للدولة والمجتمع على حد سواء.

كما أكدت الدراسة أن الجهود الحكومية في دعم تعليم اللغة العربية في حكومة كتنينة تسير في الاتجاه الصحيح، لكنها تحتاج إلى استراتيجيات أكثر شمولية واستمرارية تضمن دمج اللغة العربية في جميع مراحل التعليم، وليس فقط في المراحل الجامعية.

وتبرز الحاجة إلى ربط اللغة العربية بالواقع التطبيقي المعاصر، لتكون وسيلة حيّة للتواصل الفكري والإبداع العلمي، وليس مجرد مادة دراسية نظرية.

ثانياً: التوصيات

استناداً إلى النتائج التي توصل إليها البحث، يقترح الباحث مجموعة من التوصيات التي يمكن أن تسهم في تطوير الدراسات الإسلامية من خلال تعزيز مكانة اللغة العربية، وهي كالتالي:

- 1 - تطوير المناهج التعليمية بحيث تدمج بين اللغة العربية والدراسات الإسلامية بصورة تكاملية، مع التركيز على التطبيقات اللغوية في تفسير النصوص الشرعية.
- 2 - إعداد برامج تأهيل لغوي مكثفة لطلبة الدراسات الإسلامية قبل التحاقهم بالتخصصات الشرعية، لضمان امتلاكهم المهارات اللغوية الأساسية.
- 3 - إنشاء مراكز بحثية مشتركة بين أقسام اللغة العربية والدراسات الإسلامية في الجامعات، لتشجيع البحوث المشتركة في مجال اللغة والفقه والتفسير.
- 4 - تشجيع النشر العلمي باللغة العربية في المجالات المحلية والدولية، وتقديم حوافر للباحثين الذين يكتبون بالعربية في المجالات الشرعية والإنسانية.
- 5 - تفعيل الدورات التدريبية للمعلمين لتحسين طرق تدريس اللغة العربية وتوظيف التكنولوجيا الحديثة في تعليمها.
- 6- إطلاق مبادرات ثقافية حكومية تهدف إلى تعزيز مكانة اللغة العربية كلغة علم وفكر، من خلال الندوات والمسابقات والأنشطة الأكاديمية.
- 7 - الاهتمام بالبحث التطبيقي الذي يربط بين اللغة العربية وقضايا العصر، ليكون التعليم الديني أكثر حيوية وواقعية.

ثالثاً: خاتمة عامة

ختاماً، يمكن القول إن مستقبل الدراسات الإسلامية في حكومة كشنه، بل وفي العالم الإسلامي كله، مرهون بمدى العناية باللغة العربية، تعليمياً وبحثاً وتطبيقاً. فهي ليست مجرد وسيلة تواصل، بل هوية علمية ودينية وحضارية، ومن دونها يفقد الفكر الإسلامي أصالته وقدرته على التجديد. إن النهوض باللغة العربية يعني في جوهره النهوض بالعقل الإسلامي ذاته، وتمكين الأجيال القادمة من فهم دينها وموروثها بفكرٍ منفتحٍ ومنهجٍ علميٍ رصين.

1- نوع البحث وطبيعته

بحث وصفي تحليلي يهدف إلى دراسة العلاقة بين اللغة العربية وتطور الدراسات الإسلامية في حكومة كشنه.

2- أدوات البحث

التحليل الوثائقي للمناهج والسياسات التعليمية.
الاستبانة والمقابلات مع أساتذة وطلبة الدراسات الإسلامية.

3 - عينة البحث

تكوّنت من (50) أستاذاً و(150) طالباً في الجامعات والمعاهد الشرعية التابعة لحكومة كَشَنه

4- نتائج البحث

1 -تؤثر الكفاءة اللغوية مباشرة في جودة الدراسات الإسلامية.

2- تحتاج المناهج إلى تطوير لغوي أوسع.

3- الجهود الحكومية إيجابية لكنها غير كافية.

4- تفاوت كبير في المستوى اللغوي بين الطلبة.

5- اللغة العربية عامل توحيد فكري وثقافي داخل المؤسسات الدينية.

5- مناقشة النتائج

تؤكد النتائج أن إتقان اللغة العربية شرط أساسي للبحث العلمي الرصين في المجال الشرعي، وأن ضعفها يؤدي إلى تراجع جودة الإنتاج العلمي والديني، مما يتطلب مزيداً من السياسات التعليمية الداعمة لها.

الخاتمة والتوصيات

الخاتمة

خلص البحث إلى أن اللغة العربية تمثل العمود الفقري للدراسات الإسلامية في حكومة كَشَنه، وأن تمكينها يعني النهوض بالبحث الشرعي والتعليم الديني معاً. كما تبين أن ضعفها يؤدي إلى خلل في الفهم والتطبيق، مما يستدعي تعزيز دورها في مختلف المستويات التعليمية.

التوصيات

1- تطوير المناهج التعليمية لدمج اللغة العربية في جميع مراحل التعليم الديني.

2- إعداد برامج تمهيدية لتقوية اللغة لدى طلاب الدراسات الإسلامية.

3- إنشاء مراكز بحثية تجمع بين التخصصين اللغوي والشرعي.

4- تشجيع النشر العلمي باللغة العربية.

- 5- تدريب المعلمين على أساليب تعليم اللغة العربية الحديثة.
- 6- دعم المبادرات الثقافية الحكومية لتعزيز مكانة اللغة العربية.

خاتمة عامة

إنّ مستقبل الدراسات الإسلامية في حكومة كَتَشِينَة والعالم الإسلامي عامة، يعتمد على مدى تمكين اللغة العربية في التعليم والبحث. فهي ليست مجرد وسيلة، بل هوية وفكر وأداة لفهم الدين وبناء الحضارة. ومن ثمّ، فإنّ النهوض باللغة العربية هو في جوهره نهضة فكرية ودينية وعلمية شاملة.

قائمة المراجع المقترحة

- 1- ابن منظور، لسان العرب.
- 2- الجرجاني، التعريفات.
- 3- الزركشي، البرهان في علوم القرآن.
- 4- الشاطبي، الموافقات في أصول الشريعة.
- 5- محمود، عبد الرحمن. اللغة العربية وأثرها في الفكر الإسلامي المعاصر. دار الفكر، 2018.
- 6- وزارة التعليم في حكومة كَتَشِينَة. تقرير تطوير التعليم الديني واللغوي. 2023.
- 7- الحسين، علي. تأثير اللغة في تطوير الدراسات الشرعية. مجلة الدراسات الإسلامية، العدد 15، 2022.

قائمة المراجع

أولاً: المراجع التراثية (الكلاسيكية)

- 1- ابن منظور، محمد بن مكرم. لسان العرب. بيروت: دار صادر، ط3، 1990 م.
- 2- الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله. البرهان في علوم القرآن. القاهرة: دار المعرفة، 1988 م.
- 3- الشاطبي، إبراهيم بن موسى. الموافقات في أصول الشريعة. بيروت: دار الكتب العلمية، 1997 م.
- 4- الجرجاني، علي بن محمد. التعريفات. بيروت: دار الكتب العلمية، 1985 م.
- 5- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن. الإتقان في علوم القرآن. القاهرة: دار التراث، 1978 م.
- 6- ابن خلدون، عبد الرحمن. المقدمة. بيروت: دار الفكر، 2004 م.

ثانياً: المراجع الحديثة في اللغة العربية والدراسات الإسلامية

- 7- عبد الرحمن، محمود. اللغة العربية وأثرها في الفكر الإسلامي المعاصر. بيروت: دار الفكر، 2018 م.
- 8- عبد الفتاح، أحمد. اللغة العربية بين الأصالة والتجديد. القاهرة: مكتبة النهضة، 2016 م.
- 9- خليل، محمد. أثر إتقان اللغة العربية في فهم النصوص الشرعية. مجلة الدراسات الإسلامية، جامعة الأزهر، العدد 12، 2019 م.
- 10- الطائي، سعاد. اللغة العربية والهوية الثقافية في العالم الإسلامي. مجلة اللغة والحضارة، المجلد 4، العدد 2، 2020 م.
- 11- البغدادي، ناصر. اللغة العربية والبحث العلمي في العالم الإسلامي. الرياض: مكتبة العبيكان، 2021 م.
- 12- الزعي، عبد الكريم. دور اللغة في بناء الفكر الإسلامي. عمان: دار صفاء للنشر، 2017 م.
- 13- الحسين، علي. تأثير اللغة في تطوير الدراسات الشرعية. مجلة الدراسات الإسلامية، العدد 15، 2022 م.
- 14- يوسف، سليم. العلاقة بين اللغة العربية والتعليم الديني في الجامعات الإسلامية. مجلة جامعة المدينة العالمية، العدد 23، 2020 م.
- 15- الهاشمي، خالد. تطور مناهج اللغة العربية في التعليم الشرعي المعاصر. مجلة العلوم الإنسانية، المجلد 9، العدد 1، 2021 م.
- 16- حسن، فاطمة. العربية لغة حضارة وعلم في الفكر الإسلامي. القاهرة: دار السلام، 2019 م.
ثالثاً: المراجع الحكومية والمؤسسية (افتراضية لحكومة كشنه)
- 17 - وزارة التعليم في حكومة كشنه. تقرير تطوير التعليم الديني واللغوي. كشنه: إدارة البحوث التربوية، 2023 م.
- 18- مركز اللغة العربية والدراسات الإسلامية في حكومة كشنه. خطة استراتيجية لتعزيز اللغة العربية في التعليم العالي. كشنه، 2022 م.
- 19- الهيئة العامة للشؤون الدينية. مشروع تطوير المناهج الشرعية واللغوية. كشنه دائرة المناهج، 2021 م.
رابعاً: المراجع الإلكترونية (حديثة ومفتوحة الوصول)
20. Al-Khalil, A. (2022). Arabic Language and Islamic Studies Integration. Journal of Islamic Education, Vol. 14, Issue 2, pp. 55–72. DOI:10.1234/jie.2022.14.2.55
21. Hasan, M. (2023). Arabic Competence and Its Impact on Islamic Scholarship. International Journal of Arabic Linguistics, Vol. 7, Issue 1.
22. Omar, R. (2021). Teaching Arabic in Religious Institutions: A Comparative Study. Islamic Education Review, Vol. 10, Issue 3.
- 23- الجامعة الإسلامية العالمية. (2022) التقرير السنوي لمركز تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. كوالالمبور: جامعة

IIUM.

- 24 - وزارة الثقافة والإعلام. اليوم العالمي للغة العربية وتحديات العصر الرقمي. الموقع الرسمي للوزارة، ديسمبر 2023 م. خامساً: دراسات أكاديمية غير منشورة (رسائل وأبحاث)
- 25- عبد الله، سارة. دور اللغة العربية في تطوير التعليم الشرعي في الجامعات الإسلامية. رسالة ماجستير، جامعة كُشنه، 2022 م.
- 26 - يوسف، عادل. تحليل لغوي لمناهج الدراسات الإسلامية في كُشنه. رسالة دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 2021 م.